

Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти МОНУ
Чернігівський національний технологічний університет
(Україна)
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених Чернігівського національного
технологічного університету (Україна)
ГО «Чернігів Європейський» (Україна)
Гданський університет (Польща)
Факультет аеронавтики, Кошицький технічний
університет (Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Грузія)
Батумський навчальний університет навігації (Грузія)
Бакинський слов'янський університет (Азербайджан)
Інститут ім. д-ра філ. Яна-У. Сандала (Норвегія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
Institute of Education Content Modernization
Chernihiv National University of Technology
(Ukraine)
Scientific Council of students, PhD-students, doctorate
students and young scientists of Chernihiv National
University of Technology (Ukraine)
NGO «Chernihiv European» (Ukraine)
University of Gdańsk (Poland)
Faculty of Aeronautics of the Technical University of Košice
(Slovak Republic)
National Institute of Economic Research (Georgia)
Batumi Navigation Teaching University (Georgia)
Baku Slavic University (Azerbaijan)
Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

I Міжнародна науково-практична конференція
**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

I International Research and Practice Conference
**«COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION OF UKRANE
IN THE CONDITIONS OF INFORMATION SOCIETY»**

November 9, 2018

Chernihiv, 2018

УДК 378:339.137

K64

K64 Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 9 листопада 2018 р) / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Текст. і граф. дані. – Чернігів, 2018. – 779 с. – Режим доступу : <https://www.stu.cn.ua>.

УДК 378:339.137

Збірник включає тези I Міжнародної науково-практичної конференції “Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства”. Тези об’єднані за науковими напрямками: модернізація системи вищої освіти в умовах становлення інформаційної економіки; інтернаціоналізація вищої освіти: тенденції та виклики; Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства.

Публікація орієнтована на молодих вчених, освітян, аспірантів, студентів та фахівців, зацікавлених у модернізації вищої освіти.

Конференція включена до Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки у 2018 році (додаток до листа Інституту модернізації змісту освіти 15.01.2018 № 22.1/10-67).

Конференцію проведено в рамках наукової роботи «Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix» (державний реєстраційний № 0117U007258) у Чернігівському національному технологічному університеті.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова: Шкарлет С.М., доктор економічних наук, професор, ректор Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Заступник голови: Казимир В.В., доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Співголови:

Гейчбаія Б., доктор економіки, асоційований професор, керівник департаменту управління бізнесом Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія)

Голетіані К., кандидат технічних наук, професор, декан факультету логістики Батумського навчального університету навігації (Грузія)

Гонта О.І., доктор економічних наук, професор, директор ННІ економіки Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Дивнич Г.А., голова Громадської організації «Чернігів Європейський» (Україна)

Келемен М., доктор наук, професор, факультет авіації, Кошицький технічний університет (Словаччина)

Кучабський О., доктор наук з державного управління, професор, Гданський університет (Польща)

Новрузов Р.М., доктор філософських наук, професор, проректор з наукової роботи Бакинський слов’янський університет (Азербайджан)

Остапенко Л.А., кандидат юридичних наук, доцент, директор ННІ права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Руденко О.М., доктор наук з державного управління, доцент, директор НДІ публічного адміністрування та менеджменту, професор кафедри менеджменту Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Сандал Ян-У., професор, ректор Інституту ім. доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія)

Сизоненко О.В., кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу «Науково-дослідна частина» Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Члени редакційної колегії:

Вербицька А.В., к.н.держ.упр., старший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Гонта С.В., к.е.н., молодший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Децюк Т.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Ревко А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Холявко Н.І., к.е.н., доцент, провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Шестаковська Т.Л., к.е.н., провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Матеріали представлені в авторській редакції. Автори несуть відповідальність за достовірність викладеного матеріалу, за правильність цитування джерел та посилання на них.

© Чернігівський національний технологічний університет, 2018

UDC 378:339.137

Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society [Electronic resource] : the collection of abstracts of the First International Research and Practice Conference (Chernihiv, November 9, 2018) / Chernihiv National University of Technology – Text and graphic data. – Chernihiv, 2018. – 779 p. – URL : <https://www.stu.cn.ua>.

UDK 378:339.137

The collection includes abstracts of the First International Research and Practice Conference “Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society”. The abstracts are divided into scientific directions as: modernization of the system of higher education in the conditions of information economy; internationalization of higher education: trends and challenges; formation of the professional competences of future specialists for the conditions of information society.

The publication is oriented on young scientists, academicians, postgraduates, students and specialists who are interested in higher education modernization.

The Conference is included into the List of scientific conferences on the issues of higher education and science in 2018 (annex to the letter of the Institute of Education Content Modernization of MES of Ukraine 15.01.2018 № 22.1/10-67).

The Conference is held in the frameworks of scientific projects «Integrated model of competitive higher education in Ukraine by the concept Quadruple Heli» (state registration № 0117U007258) in Chernihiv National University of Technology.

EDITORIAL BOARD

Chairman: Serhiy Shkarlet, Doctor of Economics, Professor, Rector of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Deputy Chairman: Volodymyr Kazymyr, Doctor of Technocal Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Co-Chairmen:

Badri Gechbaia, Doctor of Economics, Associate Professor, Head of Department of Business Administration of Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia)

Ketevan Goletiani, Doctor of Technical Science, Professor, Dean of the Faculty of Logistics of Batumi Navigation Teaching University (Georgia)

Miroslav Kelemen, Dr.h.c. prof. Ing., DrSc. MBA, LL.M.

Brigadier General (ret.), Professor at the Faculty of Aeronautics, Technical University of Košice (Slovak Republic)

Alexander Kuchabsky, Doctor of Sciences in Public Administration, Professor, University of Gdansk (Poland)

Jan-Urban Sandal, Fil. Dr., Professor, Rector of Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

Rafiq Novruzov, Doctor of Philosophy, Professor, Vice-Rector in Scientific Work Baku Slavic University (Azerbaijan)

Olena Honta, Doctor of Economics, Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Economics of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Liudmyla Ostapenko, PhD in Legal Sciences, Associate Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Law and Social Technologies of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Olha Rudenko, Doctor of Public Administration, Associate Professor, Director of SRI of Public Administration and Management, Professor of the Department of Management of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Hanna Dyvnych, Head of NGO “Chernihiv European” (Ukraine)

Olena Syzonenko, PhD in Economics, Associate Professor, Head of the Department «Scientific-Research Centre» of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Members of editorial board:

Anna Verbytska, PhD in Public Administration, Senior Scientific Worker, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Serhii Honta, PhD in Economics, Junior Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Detsiuk, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Alona Revko, PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Nataliia Kholiavko, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Shestakovska, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Materials` are presented in author`s edition. Authors are responsible for the veracity of presented material and for appropriate citation and references.

© Chernihiv National University of Technology, 2018

- розроблення індивідуальних модульних навчальних програм, електронних підручників, енциклопедій;
- створення мережі електронних бібліотек тощо [3].

Сутність й структура інноваційного освітнього процесу у вищій школі повинні відповідати характеру і швидкості соціальних змін у суспільстві, високим європейським стандартам підготовки конкурентоспроможних фахівців інноваційного типу.

Тож сучасний зміст вищої освіти повинен орієнтуватися не лише на використання інформаційних технологій, а й на поширення інтерактивного, електронного навчання з доступом до цифрових ресурсів та інтелект-навчання для майбутнього.

Узагальнена модель інноваційного навчання повинна передбачати в першу чергу активну участь студента в процесі навчання, можливості прикладного використання отриманих знань в професійному житті. Також важливим аспектом є те, що акцент робиться на процес навчання, а не на запам'ятовування інформації.

На основі досліджень, проведених у різних вищих навчальних закладах нашої країни, були виявлені основні напрями, за якими рекомендується впроваджувати інновації в освітній процес у цілях підвищення якості професійної підготовки студентів. По-перше, це організація обмінних програм студентами між ВНЗ, що дає змогу отримати нові знання та професійні навички в різних галузях. По-друге, це залучення в навчальний процес працюючих фахівців із галузей, пов'язаних з конкретною дисципліною, що є досить вагомим аспектом для отримання практичних, а не теоретичних знань. Також досить важливим є зв'язок ВНЗ з працедавцями, що істотно пришвидшить процес пошуку роботи. Важливу роль відіграє також сучасне оснащення навчального процесу. Також у вищих навчальних закладах повинна поглиблюватись міжнародна співпраця з іншими ВНЗ і бізнес співтовариствами.

Отже, досліджуючи інноваційну діяльність українських ВНЗ можна відмітити їх здатність адаптуватися до вимог ринку і випускати інноваційну продукцію, що має попит, використовуючи результати цього виробництва для вдосконалення своєї освітньої і наукової роботи. Наразі в Україні відбувається процес формування навчально-інноваційних комплексів типу «сिलіконової долини», що покликані забезпечити інтеграцію ВНЗ з сектором економіки для вирішення соціально-економічних проблем регіонів і реалізації державних, цільових і галузевих інноваційних програм, пов'язаних, передусім з технологічним розвитком галузей економіки.

Список використаних джерел

1. Ніколаєнко С. Від освіти масової до освіти якісної (нова стратегія розвитку освіти України). – К., 2011. – С. 32.
2. Андрущенко В. Філософія освіти XXI століття: пошуки пріоритетів / Філософія освіти. – К., 2011. – С. 6–12.
3. Указ Президента України №344/2013 Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3442013-15402> (дата звернення: 27.10.2018).
4. Кремень В. Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : [моногр.] / В. Кремень. — К. : Педагогічна думка, 2007. — 257 с.

Каблова Т.Б., канд.мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри інструментально-виконавської майстерності

Тетеря В. М., доцент кафедри академічного та естрадного вокалу
Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка
(м. Київ, Україна)

КОНЦЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Для формування конкурентоспроможної особистості в певній фаховій галузі завжди потрібно враховувати всі компоненти сучасного процесу соціо-історичного континуума. Якщо йдеться про сфери пов'язані безпосередньо з використання технологій, то

це не становить проблему. Навпаки, глобалізаційні процеси та стрімкий розвиток інформаційних та комунікаційних технологій дозволяє спрямувати не тільки заняття аудиторного плану, а й визначити основні вектори поза аудиторної роботи. Стосовно інших сфер, де інформаційно-комунікаційні технології іманентно входять в процес формування професійних компетенцій виникають деякі проблеми щодо використання саме для розвитку, а ні як необхідну умову роботи. Водночас історичні події, що оточують пропагують певний виклик через свій імпліцитний потяг до відображення історичних подій, а також подій необхідних для розвитку людства. В першу чергу, як не дивно, це стосується мистецької галузі. З одного боку розвиток інструментарію, безліч можливостей для нових, наприклад, аранжування, можливості звукозапису, а з іншого – необхідність збереження традицій, як маркера існування української нації та ствердження українського мистецького арсеналу в європейському просторі культури. Сьогодні через крайнощі з використанням одноманітних підходів до репертуару, до вигляду виконавців все більше ми стикаємося з небажанням студентів йти в заданому напрямку. Чисельна кількість одноманітних фольклорних груп, однакове стилізоване вбрання на жаль формують «шароварне» уявлення про стан сьогоденної культури і являють основу для поза аудиторної роботи.

Своєрідним протестом на лапідарне відношення до українського мистецтва, став ряд проектів Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка. В концертних та видовищних заходах студенти та викладач даного закладу вищої освіти демонструють європейський рівень українського мистецтва, при цьому наголошуючи на цінності української ментальності. Серед низки загальноінститутських проектів, які покликані відображати як аудиторну з викладачем, так й самостійну позааудиторну роботу студентів, таких як «З Києвом та для Києва», «Музичний антракт», є й авторські, які організовані силами класу одного викладача, та втілюють не тільки безпосередньо виконавську практику, а ще й розвиток наукових компетентностей студентів класу. До низки таких проектів відносяться проведені протягом весни ряд концертів «З Україною в серці», «Та музика весни, то музика кохання», «Cantante d'amore»

Поняття клас викладача охоплює в своєму значенні студентів різних курсів, які навчаються у одного викладача з спеціального предмету – в даному випадку з академічного вокалу. Головною умовою такого проекту є пошук цікавої інформації, яку можна презентувати через цей проект. Під інформацією розуміються всі компоненти концерту: репертуар, тематика, вступне слово до кожного номеру, яке повинні мати не тільки характер розважальних чи поглиблюючий в настрій наступного музичного твору, а скоріше працювати своєрідною інформаційною формулою, втілювати просвітницькі ідеї підвищення рівня культури української нації, а також демонструвати тісні зв'язки між минулим та сучасним, українським та європейським.

Зазначені проекти проходили у вільний від основного навчального процесу час, а саме у вихідні дні, підготовка до них носила також характер позааудиторної роботи. Жоден з творів виконаних в цих проектах не входив до основного навчального репертуару. Кожен концерт складався з 15-19 музичних творів, брали участь студенти другого та четвертого курсів бакалаврату, а також першого року навчання магістратури. Крім того брав участь безпосередньо викладач класу – в даному випадку Заслужений артист України, доцент Віктор Тетеря, який керував саме практичною стороною роботи та концертмейстер – кандидат мистецтвознавства, доцент Тетяна Каблова, яка керувала дослідницькою роботою студентів, а також побудовою концертного репертуару в цілому. Доречним охарактеризувати кожен концерт.

Першим у весняному циклі був проект «З Україною в серці». Основною метою концерту стало ознайомити широке слухачське непідготовлене коло з музичним вокальним спадком композиторів переважно ХХ ст.: В.Верменич, В.Безкоровайний, Г.Алчевського, Н.Нежанківського, Г.Майбороди тощо. Умовою вибору репертуару було самостійний підбір творів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, вивчення їх в позааудиторний час. При позитивній динаміці висновком був виступ в межах концертів на